

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра бизнес-информатики

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗРАБОТКА ВЭБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	38.04.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) образовательной программы	IT – инновации в бизнесе
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины «**Разработка веб-приложений**» для обучающихся по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (Профиль: IT-инновации в бизнесе) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 990, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры бизнес-информатики,
канд. экон. наук, доцент

О.В. Снегин

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры бизнес-информатики.
Протокол от 10.04.2025 г. № 8а

Заведующий кафедрой

Т.О. Загорная

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
16.04.2025 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 15.04.2025 г. № 6.
Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной образовательной
программы, д-р экон. наук, проф.
10.04.2025 г.

Т. О. Загорная

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Базы данных, Корпоративные информационные системы, Информационно-коммуникационные технологии в экономике; дисциплины магистратуры: Вэб-технологии в бизнесе, Разработка вэб-приложений.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: проектно-технологическая, Преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	27.04.05 Инноватика (Магистерская программа: Цифровые технологии в бизнесе)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М.3 Разработка вэб-приложений
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	6 / 216

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	34		40	108	экзамен
Очная	1	2	17	17		74	108	экзамен
Очная, всего			51	51		114	216	
Заочная	1	1	4	6		98	108	экзамен
Заочная	1	2	4	8		96	108	экзамен
Заочная, всего			8	14		194	216	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка выпускников к автоматизированному решению прикладных задач; созданию новых конкурентоспособных информационных технологий и систем; подготовка выпускников к информационному обеспечению прикладных процессов; внедрению, адаптации, настройке и интеграции проектных решений по созданию ИС, сопровождению и эксплуатации современных баз данных; подготовка выпускников к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен принимать решения, осуществлять стратегическое планирование и прогнозирование в профессиональной деятельности с использованием современных методов и программного инструментария сбора, обработки и анализа данных, интеллектуального оборудования и систем искусственного интеллекта	ОПК-3.1. Проводит эксперименты на действующих объектах и обрабатывает результаты с применением современных информационных технологий и технических средств.	ОПК-3.1.1. Знает типовые методики проведения экспериментальных исследований и обработки полученных результатов.
		ОПК-3.1.2. Умеет проводить экспериментальные исследования с применением современных информационных технологий.
		ОПК-3.1.3. Владеет навыками выполнения экспериментов на действующих объектах и обработки результатов с применением современных информационных технологий и технических средств

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Подготовка среды разработки приложений. Вход в APEX.	Получение учетной записи на сайте Oracle, обновление APEX до последней доступной версии, вызов APEX в режиме администратора, вызов APEX в режиме разработки приложения.
2. Описание учебного примера. Создание приложения, регионов и компонентов.	Создание приложения APEX, создание новых страниц, компоновка страниц и установка их свойств, управление отображением регионов, карусель регионов, селектор отображения регионов
3. Оформление страниц приложений APEX. Обмен информацией в приложении.	Элементы и кнопки, создание и применение элементов, создание и применение кнопок, HTML в APEX, CSS в APEX, jQuery в APEX, управление состоянием сессии, использование связанных и подстановочных переменных, использование элементов для вызова операций submit и redirect
4. Табличные отчеты в APEX.	Интерактивный и классический отчет. Создание классического отчета с помощью построителя. Создание отчета с помощью компонента региона. Применение plug-in в классическом отчете. Интерактивный отчет. Интерактивная сетка. Создание отчетов с помощью интерактивной сетки. Редактирование данных в интерактивной сетке. Создание таблиц с формой. Использование в отчетах аналитических функций. Функция LISTAGG (объединение строк). Функция ROW_NUMBER. Функции LAG и LEAD. Псевдо-колонка ROWNUM. Функции DENSE RANK и

	RANK. Функция RATIO TO REPORT.
5. Формы в APEX	Создание форм с использованием мастеров форм. Создание отчета с формой на таблице. Создание формы из таблицы. Создание редактируемой интерактивной сетки. Создание основной и детализирующей формы. Создание форм для связи с несколькими таблицами. Создание форм для связи с двумя детализирующими таблицами. Создание форм на одной странице для связи с детализирующими таблицами. Использование запросов при формировании отчетов. Оператор select с выражением case. Использование вложенных представлений для сбора дополнительных данных. Запросы с группировкой данных. Создание сводной таблицы. Строковые функции в запросах. Регулярные выражения в запросах. Группировка страниц.
6. Иерархические списки. Диаграммы В APEX	Создание иерархических списков с помощью построителя. Создание иерархических списков с помощью запроса. Создание диаграмм с помощью построителя. Создание диаграмм по образцу. Использование плагинов при построении диаграмм. Создание специализированных типов диаграмм. Создание комбинированных диаграмм. Диаграмма диапазонов. Измерители с круговой шкалой. Диаграмма карты
7. Навигация в APEX. Динамические Процессы	Списки навигации. Навигационное меню. Навигационная панель. Навигационная цепочка. Создание последовательности страницы с использованием ветвлений. Процессы, инициируемые изменением значения элемента. Динамическое воздействие на каскадный стиль страницы. Выполнение динамических процессов на стороне сервера. Выполнение PL/SQL кода. Установка значений элементов с помощью PL/SQL кода. Динамические процессы, запускаемые таймером. Фильтрация данных в отчетах. Динамические запросы. Отчет с динамическим запросом
8. Географические карты	Создание страниц с помощью Google Maps JavaScript API. Создание страниц географических карт с помощью плагинов. Создание страницы с географической картой с помощью плагина JK64 Simple Google Map. Создание страницы с географической картой с помощью плагина JK64 Report Google Map. Создание страницы с географической картой с помощью плагина GeoHeatMap
9. Календари в APEX. Обработка изображений	Исходные данные для составления расписаний. Создание календаря с помощью построителя. Создание календаря на недельный период. Использование JavaScript кода в календаре. Создание русскоязычной навигации. Создание на стороне клиента событий в календаре. Создание построителя расписания. Копирование расписания на учебный период сессии. Реорганизация таблицы базы данных для хранения изображений. Отображение отчета с разметкой в формате набора визиток. Отображение отчета с разметкой в формате таблицы

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Подготовка среды разработки приложений. Вход в АРЕХ.	2	2		14	18
2. Описание учебного примера. Создание приложения, регионов и компонентов.	2	2		14	18
3. Оформление страниц приложений АРЕХ. Обмен информацией в приложении.	4	4		14	22
4. Табличные отчеты в АРЕХ.	4	4		16	24
5. Формы в АРЕХ	5	5		16	26
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	34		40	108

6.2. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
6. Иерархические списки. Диаграммы В АРЕХ	4	4		20	28
7. Навигация в АРЕХ. Динамические Процессы	4	4		18	26
8. Географические карты	4	4		18	26
9. Календари в АРЕХ. Обработка изображений	5	5		18	28
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	17	17		74	108

6.3. Форма обучения –заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Подготовка среды разработки приложений. Вход в АРЕХ.	0,5	1		18	19,5
2. Описание учебного примера. Создание приложения, регионов и компонентов.	0,5	1		20	21,5
3. Оформление страниц приложений АРЕХ. Обмен информацией в приложении.	1	1		20	22
4. Табличные отчеты в АРЕХ.	1	1		20	22
5. Формы в АРЕХ	1	2		20	23
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	6		98	108

6.4. Форма обучения –заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
6. Иерархические списки. Диаграммы В	1	2		25	27

АРЕХ					
7. Навигация в АРЕХ. Динамические Процессы	1	2		25	27
8. Географические карты	1	2		25	27
9. Календари в АРЕХ. Обработка изображений	1	2		25	27
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	8		96	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Получение учетной записи на сайте Oracle
2. Обновление АРЕХ до последней доступной версии
3. Вызов АРЕХ в режиме администратора
4. Вызов АРЕХ в режиме разработки приложения
5. Создание приложения АРЕХ
6. Создание новых страниц в АРЕХ
7. Компоновка страниц и установка их свойств в АРЕХ
8. Управление отображением регионов в АРЕХ
9. Карусель регионов в АРЕХ
10. Селектор отображения регионов в АРЕХ
11. Элементы и кнопки в АРЕХ
12. Создание и применение элементов в АРЕХ
13. Создание и применение кнопок в АРЕХ
14. HTML в АРЕХ
15. CSS в АРЕХ
16. jQuery в АРЕХ
17. Управление состоянием сессии в АРЕХ
18. Использование связанных и подстановочных переменных в АРЕХ
19. Использование элементов для вызова операций submit и redirect в АРЕХ
20. Интерактивный и классический отчет в АРЕХ
21. Создание классического отчета с помощью построителя в АРЕХ
22. Создание отчета с помощью компонента региона в АРЕХ
23. Применение plug-in в классическом отчете в АРЕХ
24. Интерактивный отчет в АРЕХ
25. Интерактивная сетка в АРЕХ
26. Создание отчетов с помощью интерактивной сетки в АРЕХ
27. Редактирование данных в интерактивной сетке в АРЕХ
28. Создание таблиц с формой в АРЕХ
29. Использование в отчетах аналитических функций в АРЕХ
30. Функция LISTAGG (объединение строк) в АРЕХ
31. Функция ROW_NUMBER в АРЕХ
32. Функции LAG и LEAD в АРЕХ
33. Псевдо-колонка ROWNUM в АРЕХ
34. Функции DENSE_RANK и RANK в АРЕХ
35. Функция RATIO_TO_REPORT в АРЕХ
36. Создание форм с использованием мастеров форм в АРЕХ
37. Создание отчета с формой на таблице в АРЕХ
38. Создание формы из таблицы в АРЕХ
39. Создание редактируемой интерактивной сетки в АРЕХ

40. Создание основной и детализирующей формы в АРЕХ
41. Создание форм для связи с несколькими таблицами в АРЕХ
42. Создание форм для связи с двумя детализирующими таблицами в АРЕХ
43. Создание форм на одной странице для связи с детализирующими таблицами в АРЕХ

7.2. Лабораторные работы

1. Подготовка среды разработки приложений. Вход в АРЕХ.
2. Описание учебного примера. Создание приложения, регионов и компонентов.
3. Оформление страниц приложений АРЕХ. Обмен информацией в приложении.
4. Табличные отчеты в АРЕХ.
5. Формы в АРЕХ
6. Иерархические списки. Диаграммы В АРЕХ
7. Навигация В АРЕХ. Динамические Процессы
8. Географические карты
9. Календари в АРЕХ. Обработка изображений

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Дайте ответы на теоретические вопросы:

1. Получение учетной записи на сайте Oracle
2. Обновление АРЕХ до последней доступной версии
3. Вызов АРЕХ в режиме администратора

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 1

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа в аудитории	30
Самостоятельная работа	25
Модульная контрольная работа	20
ИТОГО	75
Зачет	25
Общий итог	100

8.2. Семестр 2

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа в аудитории	30
Самостоятельная работа	15
Модульная контрольная работа	15
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Разработка вэб-приложений» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре бизнес-информатики, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 518).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры «Бизнес-информатики».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Разработка вэб-приложений», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Снегин О.В. Разработка Web-приложений. Практический курс ORACLE APX: учебно-практ. пособие О.В. Снегин. – Донецк, ГОУ ВПО «ДонГУ». – 2019. – 121 с.
2. Беллиньясо, М. Разработка Web-приложений в среде ASP.NET 2.0 : задача - проект - решение / Марко Беллиньясо ; [пер. с англ. Я. П. Волковой, Н. А. Мухина]. - Москва [и др.] : Диалектика, 2007. - 639 с.
3. Нильсен, Я. Web-дизайн / Якоб Нильсен ; [пер. с англ. И. Вихарева, Т. Морозовой, Е. Пуцима]. - Санкт-Петербург : Символ-Плюс, 2007. - 512 с.
4. Евсеев, Д. А. Web-дизайн в примерах и задачах : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080801 «Прикладная информатика» и др.

экон. специальностям / Д. А. Евсеев, В. В. Трофимов ; под ред. В. В. Трофимова ; Санкт-Петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - Москва : КНОРУС, 2009. - 263 с.

10.2. Дополнительная литература

1. Орлов, С. А. Технологии разработки программного обеспечения : Разраб. слож. програм. систем / С. А. Орлов. - 3-е изд. - М. : Питер ; СПб. и др. : Питер Принт, 2004. - 526 с.
2. Браст, Э. Д. Разработка приложений на основе Microsoft SQL Server 2005 : мастер-класс / Эндрю Дж. Браст, Стивен Форте. - М. : Русская редакция, 2007. - XXV, 848 с.
3. Орлов, С. А. Технологии разработки программного обеспечения. Современный курс по программной инженерии : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Програм. обеспечение вычисл. техники и автоматизир. систем» направления подгот. дипломир. специалистов «Информатика и вычисл. техника» / С. А. Орлов, Б. Я. Цилькер. - 4-е изд. - Санкт-Петербург и др. : Питер, 2012. - 608 с.
4. Пауэлл, Т. А. Web-дизайн : Наиболее полное руководство / Томас А. Пауэлл ; [Пер. с англ. Юрия Гороховского]. - 2-е изд. - СПб. : БХВ-Петербург, 2004. - 1045 с.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)

2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).